



ಮೃಸೂರು ಒಡೆಯರ ಕಾಲದ ವಿನೋದ – ನೃತ್ಯ ಕುರಿತ ಅವಶೋಕನ

ಮಂಜುನಾಥಸ್ವಾಮಿ.ಡ.¹

ನೃತ್ಯವು ಒಂದು ದೃಶ್ಯ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀಯಗಳ್ಕೆ ಸೇರಿದ ನಿವೇಶನಗಳು ಮತ್ತು ಬಂಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೃತ್ಯ ಗೋಷ್ಠಿಗಳ ಸ್ಥಾಲ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೂತನ ಶಿಲಾಯಗಳ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನೃತ್ಯ ಗೋಷ್ಠಿಯ ದೃಶ್ಯ ತಕ್ಷಲಕೋಟಿಯ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಕೆತ್ತಲಾಗಿದೆ.¹ ಇದರಿಂದ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕೂಡ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು ಎನ್ನಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ, ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯ ಬಗೆಗೆ ಶಿಲಪ್ಪಾದಿಗಾರಂ, ಜೇರ ಮತ್ತು ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯ ಮುಂತಾದ ರಾಜಮನೆತನದ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿಯೂ ದೊರೆಕುತ್ತದೆ.

ಹೊಯ್ದಿರ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಸ್ಥಳಗಳಾದ ಹೊಸಹೊಳ್ಳಲು, ಕಿಕ್ಕೇರಿ, ಬಸರಾಳು ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮದನಿಕಾ ವಿಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಿಲ್ಪಕಲಾ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇವುಗಳು ಬೇಲೂರಿನ ಚನ್ನಕೇಶವ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದ ನೃತ್ಯಭಂಗಿ ಹಾಗೂ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ವಾದ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವ ರೀತಿ ಆಕರ್ಷಣೀಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ನಾಗಮಂಗಲ, ಮೇಲುಕೋಟಿ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ಮದ್ವಾರು ಮೊದಲಾದ ದೇವಾಲಯಗಳ ಹೊರಭಾಗ ಮತ್ತು ಕಂಭಗಳ ಮೇಲೆ ನೃತ್ಯ ಭಂಗಿಯ ಸ್ತ್ರೀ ಮರುಷರ ಶಿಲ್ಪಗಳು ಕಂಡುಬಂರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳು ನೃತ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.² ಇದರಿಂದ ಆಳಿದಂತಹ ರಾಜರು ತಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊತ್ತಮಾನದ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಎನ್ನಬಹುದು. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಶಿವನ ನಾಟ್ಯ. ಆತನೇ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಥಮ ನರ್ತನಕಾರ. ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ವಾದ್ಯಗಳ ಉಗಮವಾಯಿತೆಂದು ನಂದಿಕೆಶ್ವರನ ಅಭಿನಯದರ್ವಣಾದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಶೈಲ್ಹೀಕಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ. ಬ್ರಹ್ಮನು ಒಂದೊಂದು ವೇದದಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಅಂಶವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಐದನೆಯದಾದ ನಾಟ್ಯವೇದವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಮಾನವನ ಜೀವನದ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನರ್ತನದ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಧಾನವಾದು.

¹.ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ, ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದಱ್ಢ ಕಾಲೇಜು, ಜಾವಗಲ್, ಅರಸೀಕರೆ ತಾ. ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆ.

ನೃತ್ಯವು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಒಂದು ಮಾರ್ಗಮಾರ್ಗಿಯೇ ಅತೀಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಮಾನವನ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಭಾಷೆ ನಾದ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯಗಳು ಎನ್ನಬಹುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಇವೆರಡು ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಳೆದು ಬಂದವು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ನಂದಿಕೇಶ್ವರನ ‘ಅಭಿನಯ ದರ್ಪಣ’ ನೃತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ: ರಸಭಾವ ವಿಹೀನವಂತು ನೃತ್ಯ ಮಿಶ್ರಭೀಧೀಯತೇ, ರಸಭಾವ ವ್ಯಂಜಕಾದಿಯುತಂ ನೃತ್ಯ ಮಿಶ್ರಿತ್ಯತೇ॥३॥ ಅಂದರೆ, ರಸಭಾವಗಳಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ರಸಭಾವ ಪೋಣವಾದ ಕುಣಿತಕ್ಕ ನೃತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ತಾಳವಿದ್ವರೆ ಸಾಕು ಸಂಗೀತವಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಬಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಜಯನಗರದ ಅನಂತರ ಅದರ ಭಾಗವಾದ ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ದೊರೆತಿದ್ದು, ದಸರಾ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷವಾದಂತಹ ಮನ್ವಣಣೆಯನ್ನು ಕೂಡ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನೃತ್ಯ ಕಲೆಗೆ 3ನೇ ಸೋಮೇಶ್ವರನ ‘ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ’, ಶಿವಗಂಗೆಯ ಬಳಿಯ ಸಾತನೂರು ಗ್ರಾಮದ ಮುಂಡರೀಕ ವಿಶಲನ ‘ನರ್ತನ ನಿಣಯ’, ಸಿಂಹಭೂಪಾಲನ ‘ಲಾಸ್ಯ ರಂಜನ’ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಣೆ ಇದೆ. ರಾಜ ಒಡೆಯರು, 6ನೇ ಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರು, ಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರು, ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರು, ಕಂಠೀರವ ನರಸರಾಜ ಒಡೆಯರು ಮತ್ತು ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ನೃತ್ಯ ಕಲಾ ಮೋಷಕರಾಗಿದ್ದು, ಅನೇಕ ನೃತ್ಯ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಅರಮನೆಯ ದರ್ಬಾರಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.⁴ ಇದರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ನೃತ್ಯ ಕಲೆ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು ಎನ್ನಬಹುದು.

ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯದ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೆಂದರೆ; ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ ಎನ್ನಬಹುದು. ಮುಳಬಾಗಿಲು, ಮೂಗೂರು, ಟಿ.ನರಸೀಮರ ಹಾಗೂ ಮೊವಲವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 200ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ನೃತ್ಯಗಾತ್ರಿಯರು ತಮ್ಮ (ನಟ್ಟವರ) ಗುರುಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೃತ್ಯ ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಂಡಿತರು ದೇವದಾಸಿಯರಿಗೆ ಅಭಿನಯದ ಸೂಕ್ತ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಿಂದಿನ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಈ ದೇವದಾಸಿಯರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವಾಗಿ ನೃತ್ಯ ವಿಶ್ವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿತು ಎನ್ನಬಹುದು.⁵ ಹೀಗೆ, ದೇವದಾಸಿಯರು ದೇವಾಲಯದ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ, ಒಂದು ನೃತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಜನರಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎನ್ನಬಹುದು. ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ನರ್ತಕಿಯರ ತಂಡಗಳಿದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಪುಟ್ಟದೇವಮ್ಮೆ ಪ್ರಮುಖಿರು. ಇವರ ಹಿಂದಿನ ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನವರು

ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ನರ್ತಕಿಯರಾಗಿದ್ದು,⁶ ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿನ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯವು ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಸಾಫ್ಟ್ ಪಡೆದಿತ್ತು. ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾಪೀಠಗಳಾದ ತಾಳಗುಂದ, ತಲಕಾಡು ಬಳ್ಳಿಗಾವೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರ್ಯುಕ್ತಮ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣ ರಾಜಾಶ್ರಮೇ ಆಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ದೂರದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದರು ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಾಯಿತು.

ಕಂಂತಿರವ ನರಸರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಿನ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದರಿಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬಡಾವಣೆಗಳು ಇದ್ದು, ಆಸಕ್ತ ಯುವತಿಯರಿಗೆ ತಾಳಲಯಬಧವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನೃತ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ಕಂಂತಿರವ ನರಸರಾಜ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಬಳಿಕೊಂಡದೆಯಲಿ ತಾಳ ಮದ್ದಳೆ ಗೀತ; ಗಳ ಮೇಳದರ್ಶಿಯೋಳಾಗ; ಎಳೆವೆಂಗಳಿಗೆ ನಾಟ್ಯ ಕಲಿಸುವ ಭರತಜ್ಞ; ದುಲು ಹೊಪ್ಪಿತಾ ಬೀದಿಯೋಳಗೆ ಎಂದು ಈ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ; ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ತಾಳ, ವಾದ್ಯ, ಗೀತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಹಬ್ಬಿ ಹರಿದಿನ, ಜಾತ್ರೆ, ಉತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನತಿಂಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಹೆಣ್ಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು ಎನ್ನಬಹುದು. ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದರು ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದರು. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ, ಹೊಸೂರು, ತಿರುಮಕೊಡಲು, ಮೂಗೂರು, ಹಲಸೂರು, ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನಹಳ್ಳಿ, ಹೊಳೇನರಸೀಮುರ, ಹಾಸನ ನಾಗಮಂಗಲ ಮುಂತಾದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಮೈಸೂರಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಮೂಗೂರು ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಅವರ ಸಹೋದರ ಅಮೃತಪ್ಪ, ದಾಸಪ್ಪ, ಗಿರಿವಾಸಣ್ಣಿ, ಕೀಶ್ವರ, ಹಲಸೂರಿನ ಸುಂದರಸಾನಿ, ಕೋಲಾರದ ನಾಗರತ್ವಮ್ಮೆ, ಮೂಗೂರು ಪುಟ್ಟದೇವಮ್ಮೆ, ಹಾಸನದ ಸುಂದರಮ್ಮೆ ಮುಂತಾದವರು ರಾಜಾಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಇವರು ರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ನೃತ್ಯದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಡೆಯರು ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಮೋಣಿಸುವುದರ ಜೋತಿಗೆ ಪ್ರತಿ ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ರಾಜವಂದನೆಯನ್ನು ನೃತ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ರಾಜನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹೊಗಳುವ ರೀತಿ ಹೀಗಿದೆ; ಇಂತೊಮ್ಮೆತಿಹ ಮೈಸೂರು ಭೂಪಾಲರ; ಸಂತತಿಗಳ ಕ್ರಮಗಳನು; ಸಂತೋಷದೊಳಿಸಿರುವ ಕೇಳ್ಳಿ ಜನರ; ತ್ಯಂತ ಸೌಖ್ಯದೆ ಲಾಲಿಪುದ್ರಾಪದ್ಯಂ॥⁷ ಬಳಿಕ ಬೆಟ್ಟದ ಚಾಮೇಂದ್ರ ಸಮಸ್ತಭೂ ತಳವನಗ್ರಜ ಸಹ ನಲಿದು; ವಿಲಸಿತ ಧರ್ಮ ಮಾರ್ಗದಲಿ ಪಾಲಿಸುತ್ತಾಗ ಬಲು ಹರುಷದೊಳಪ್ಪಿದನು.⁸ ಹೀಗೆ, ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ ಸಂತತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಜನರ ಸುಖ

ಸಂತೋಷದ ಬಗೆಗೆ ಅಪಾರ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೃತ್ಯದ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದೆ. ಅವರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು, ಉತ್ತಮ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎನ್ನಬಹುದು.

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರದರ್ಶಕ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಜನಪದ ನೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವದ ಸಾಫಾನವಿದೆ. ಭೂತ ನೃತ್ಯ, ವೀರಗಾಸೆ, ಬೀಸುಕಂಸಾಳೆ, ಸೋಮನಕುಣಿತ, ಮೂಜಾ ಕುಣಿತ, ಮಾರಿಕುಣಿತ, ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ, ಪಟಕುಣಿತ ಮುಂತಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಕುಣಿತಗಳಿವೆ. ಕೋಲಾಟ, ಚಿಟ್ಟೆ ಮೇಳ, ವೇಷಗಾರರ ಕುಣಿತ ಮುಂತಾದವು ಲೌಕಿಕ ನೃತ್ಯಗಳು ಇವೆ. ಕನಾಟಕದ ಬಹುತೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಜನಪದ ನೃತ್ಯಗಳ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಂತಹ ನೃತ್ಯಗಾರರ ನೂರಾರು ತಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಮೌಲ್ಯಾಖ ನೀಡುವ ಕಾರ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನಬಹುದು. ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಮತ್ತು ವಾದ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಶೌರ್ಯದ ಕುಣಿತಗಳಾದ ಡೊಳ್ಳು ನೃತ್ಯ, ಬೀಸು ಕಂಸಾಳೆ, ಪಟ ಕುಣಿತ ಮತ್ತು ನಂದಿಕೋಲು ನೃತ್ಯ, ಶೌರ್ಯ ಹಾಗೂ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿವೆ.⁹ ಹಾಗಾಗಿ ನೃತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳು ತನ್ನ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪುರುಷರು ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಉಳಿಯದೆ ಮಹಿಳೆರೊಡನೆ ಸೇರಿ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯನ್ನು ಮೋಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮದುವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾ ರೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉಗ್ರ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥ ವೀರ್ಯವತ್ತಾದ ಪುರುಷಸರ ನೃತ್ಯಗಳಾದ ಬೋಳಕಾಟ, ಹುತ್ತರಿ ಕೋಲಾಟ, ಪರಿಯಕಲಿ, ಕೊಂಬಾಟ್ ಮೊದಲಾದ ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಉಮ್ಮೆತ್ತಾಟ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನಮೋಹಕ ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾದ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ನೃತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಡೋಲು ಮತ್ತು ತಾಳಗಳ ಶಬ್ದವು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳೊಡನೆ ಮೇಳ್ಳಿಸಿ ಸುಂದರ ನೃತ್ಯ ಮಾದರಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.¹⁰ ಹಿಂಗೆ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಎಂಬ ಬೇಧಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಮನಮೋಹಕ ಹಾಗೂ ಅಪರಾ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮೋಷಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯೇ ಮುಖ್ಯ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮೌಲ್ಯಾಖ ನೀಡಿದ್ದು, ತಂಜಾವೂರಿನ ಚಿನ್ನಯ್ಯ ಪಿಳ್ಳಿಯವರನ್ನು ಆಸಾಫಾನದ ನಾಟ್ಯಚಾರ್ಯನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು. ಇವರು ಅನೇಕರನ್ನು ನೃತ್ಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತು ಮಾಡಿದರು. ಚಾಮರಾಜ ಒಡೆಯರು ಅನೇಕ ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಆಸಾಫಾನ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ರಾಜ ಮನುಷೆ ನೃತ್ಯಕ್ಕೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನಬಹುದು. ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ

ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜೆಟ್ಟಿದಾಸಪ್ನವರ ಮಗಳು ಜಟ್ಟಿ ತಾಯಮ್ಮೆ ಮೈಸೂರು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೌಢಿಮೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೇಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ನರ್ತಕಿಯಾಗಿದ್ದಳು.¹¹ ಇವರಿಗೆ ನಾಟ್ಯಕಲೆ ಕೇವಲ ಒಂದು ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರದೆ ಆತ್ಮನುಸಂಧಾನದ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾಗಿದ್ದಿತು. ಸುಭೂರಾಯಪ್ನವರು ಜೆಟ್ಟಿ ತಾಯಮ್ಮನವರಿಗೆ ನೃತ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳು ಆಗಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅಭಿನಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕರೀಶ್ವರ ಗಿರಿಯಪ್ನವರು, ಅಭಿನವ ಕಾಳಿದಾಸನೆಂದು ಖ್ಯಾತರಾದ ಕರಿಬಸಪ್ಪ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಶೇಖರಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಇದ್ದರು. ಆಕೆಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಪದ ಜಾವಳಿಗಳಿದ್ದವು. ತಾಯಮ್ಮನವರು ಹಿಂದೆ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾರಾಜರಿಂದ ಅನೇಕ ಸನ್ನಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ತಾಯಮ್ಮನವರ 80ನೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಜನ್ಮದಿನೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಡಾ.ಎಸ್.ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರಿಂದ 'ನಾಟ್ಯ ಸರಸ್ವತಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ತಾಯಮ್ಮನವರ ಶಿಷ್ಯೆಯಾದ ವೆಂಕಟಲಕ್ಷ್ಮಣಮ್ಮನವರು ತಾಯಮ್ಮನವರು ಹಾಕಿದ ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಕಲೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಗೌರವಾಧರಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.¹²

ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯ ಒಳಗೆ ನೃತ್ಯಗಾತ್ರಿಯರಿಗೆ ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯಗಾತ್ರಿಯರ ಏದು ತಂಡಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಗೂರು ತಾಯಕ್ಕು, ಬಳಾಪುರದ ಭವಾನಮ್ಮ, ವ್ಯಾಸಮ್ಮ, ಚಂದ್ರವದನಮ್ಮನ ಮಗಳು ಜಯಮ್ಮ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಣಮ್ಮ ಪ್ರಮುಖ ಆಗಿದ್ದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರ ವರ್ಧಣಂತಿ ಗಣಪತಿ ವಿಜಸ್ವನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೃತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ; ತಿಂಗಳಿನ ತನ್ನದಿರ ಪಸರಿಸಲ್ ನೃತ್ಯವಿಬ; ವಂಗೋಂಡು ಕಣ್ಣರಲ್ಲಾಂತಿ ಮಂ ಸಭೆಯೋಳಗೆ; ಮೊಂಗಲ ಕುಚದ ಗಣಿಕಾಜನಂ ಸೋಗಸು ಕಳಕಳಿಸೆ ನಳಿದೋಳಲುಗಳು; ಮೊಂಗಜ್ಜೆಯುಲಿಯೇ ಕಾಂಚೀಧಾಮ ಕಟಕದಿಸೆ; ಪಿಂಗದದೂರುಕಂ ಜಲಿಸೆ ಕಂಕಣ ಮದಿರೆ ಯಂಗ ಜಾರಿಯ ಮುಂದೆ ನಟಸುತ್ತಿದ್ದುದು ದೃಷ್ಟಿ ಕಾಲದ ನವಿಲ ಪಾಂಗಿನೀಂ ಕ್ರಮ.¹³ ಹೀಗೆ ನೃತ್ಯದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ನಾಲ್ಕಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ವರ್ಧಣಂತಿಯ ದಬಾರು ಸುಮಾರು 11 ಗಂಟೆಗೆ ಅಂಬಾವಿಲಾಸದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜರು ಮಂಗಳಸ್ವಾನ ಸಂಧಾರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ದೇವರ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಭರಣಭೂಷಿತರಾಗಿ ಆಗಮಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ರಾಜಸುರು ಪರಕಾಲ ಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ಪಾದಪೂಜೆ ನೆರವೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಳಿಕ ಬದ್ರಾಸನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ನೃತ್ಯ ತಂಡದವರು ಒಂದೇ ಹಾಡಿಗೆ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಾದರೂ ಮಹಾರಾಜರು ಗಮನಿಸಿ ಅದರ ದೋಷವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ನಾಲ್ಕಡಿ

ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರಿಗೆ ಸೃತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸೃತ್ಯದ ವೇಪಭೂಷಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಂಠೀರವ ನರಸರಾಜ ವಿಜಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ವರ್ಣಿಸಿದೆ; ತೊಳಗುವ ನವರತ್ನಗಾಸೆಯ ಸರಾಂಗ; ಕಳವಟ್ಟಿ ಮಣಿಭೂಷಣದ; ಥಳಥಳಿಸುವ ಮುದ್ದುಮೋಗದ ನರ್ತಕಿಯರು; ಘಳಿಲನೆ ನಡೆತಂದರಾಗವಾಗಿ¹⁴ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ಹೊಳೆಯುವ ಉಡುಪು, ರತ್ನಾಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ಮಣಿಹಾರಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು, ಕಾಲ್ಗಳಿಗೆ ಗೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನರ್ತನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದು ನೋಡುಗರನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಆಕಷಿಕಸುವ ರೀತಿ ಇದ್ದಿತು ಎನ್ನಬಹುದು.

ನವರಾತ್ರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ದಿನಗಳು ಅರಮನೆಯ ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ ಉತ್ಸವ ಮೂರ್ತಿಗೆ ಮೂರ್ಜಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಂತರ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಐದು ತಂಡಗಳು ದಿನಕೊಳ್ಳಬ್ಬರಂತೆ ಸುಮಾರು 10 ರಿಂದ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಸೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಮತ್ತು ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿಯ ಮೇಲಿನ ಕೀರ್ತನೆಯ ಹಾಡಿಗೆ ನರ್ತಕಿಯರು ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ನರ್ತಕಿಯರಿಗೆ ಮೇಕಪ್ಪಿನ ತಂಟಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ರಂಗನ್ನು ಮುವಿಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಲೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜಡಕುಚ್ಚ ಅಥವಾ ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಆಭರಣಗಳನ್ನೇ ತೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಾಲ್ಕಿಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸಂಸಾನದ ಕಲಾವಿದೆಯರಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮೂವತ್ತ್ಯಾದು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಭಾವನೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂದು ಅರಮನೆಯ ಸೇವೆಗೆ ತುಂಬಾ ಗೌರವವಿತ್ತು. ಮಹಾರಾಜರ ವರ್ಧಂತಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಾವಿದರಿಗೆಲ್ಲಾ ಹಣ ಮತ್ತು ಇತರ ಇನಾಮು ಕೂಡ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ನಾಲ್ಕಿಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸೃತ್ಯಕಲೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೌಲ್ಯಾಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು ಎನ್ನಬಹುದು. ನಾಲ್ಕಿಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಸೃತ್ಯ ಕಲಾ ಪರಿಣಿತರಿಗೆ ಮೋಷಕರಾಗಿದ್ದರು. ತರುಣ ನರ್ತಕಿಯರು ಸೃತ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಅರಮನೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಮಹಾರಾಜರ ಮುಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಮೊದಲು ಕಲಾ ಪರಿಣಿತರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮೈಸೂರಿನ ನರ್ತಕಿಯರು ಗುರುಗಳು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸೃತ್ಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು 200 ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಸೃತ್ಯ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರೆನಿಸಿಕೊಂಡ ವರಲ್ಲಿ ಅಂಬಿಲ್ ನರಸಿಂಹಯುಂಗಾರ್ ಕೂಡಾ ಒಬ್ಬರು. ಕವೀಶ್ವರ ಗಿರಿಯಪ್ಪ ಮತ್ತು ಕಾಶಿಗುರು ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೀಳರೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಮೃತಪ್ಪ, ಅಪ್ಪಯ್ಯ, ದಾಸಪ್ಪ, ಕಿಟಪ್ಪ, ಜಟ್ಟಿ ತಾಯಮ್ಮ ಮೊದಲಾದವರು ಸೃತ್ಯಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಖಾತಿ ಪಡೆದವರು. ಮಂಗಳದಿಂದ ಸೃತ್ಯ ಆರಂಭವಾಗಿ ಅನಂತರ ಸ್ತುತಿ ಅಲರಿಪು, ಸ್ವರ ಜತಿ, ವರ್ಣ, ಪದ, ತಿಲ್ಲಾನ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಜಯದೇವ ಗೀತಗೋವಿಂದನ ಅಷ್ಟಪದಿಗಳನ್ನು

ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ನಾಲ್ಕುಡಿಯರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸೃತ್ಯಕಲಾ ಪರಿಣಿತರು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದು, ಸೃತ್ಯಕಲೆಯನ್ನು ಮೋಷಿಸಿ, ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ, ಬೆಳೆಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

19ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸೃತ್ಯಕಲೆ ಮತ್ತು ನರ್ತಕಿಯರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು, ಕುದೂರು, ಟೀ, ನರಸೀಮರ, ಮುಳಬಾಗಿಲು ಮುಂತಾದ ಕಡೆ ಇದ್ದ ನರ್ತಕಿಯರು ಬಹುತೇಕ ದೇವದಾಸಿಯರು. ಇವರು ದೇವಾಲಯದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಸೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿದ್ದ ಇವರು ದೇವಾಲಯದ ಮೂರಜಾ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸೃತ್ಯ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಸೃತ್ಯ ಸೇವೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಈ ನರ್ತಕಿಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವ ಕೂಡಾ ಇದ್ದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಇವರ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಾದರಗಳು ಕುಗಿ, ಸೃತ್ಯಕಲೆ ಹೀನಾಯ ಸ್ಥಿತಿ ತಲುಪಿ, ನಿಷಿದ್ಧ ಎನಿಸಿತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅನಂತರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸೃತ್ಯ ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಳೆದು ಹೊಂಡಿತು ಎನ್ನಬಹುದು.¹⁵ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಏರು ಪೇರಾದುದು ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ ದೇಶೀಯ ಕಲೆಗಳು ಮೂಲೆ ಗುಂಪಾದವು ಎನ್ನಬಹುದು. ಆದರೂ ಸೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದರು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ ಶರ್ದೇಗಳಿಂದ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಇವರು ವಾರಕ್ಕೂಮೈ ದೇವರಿಗೆ ಸೃತ್ಯಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ರಾಮಗೋಪಾಲ್, ಯು.ಎಸ್.ಕೃಷ್ಣರಾವ್ ಇವರ ಪತ್ನಿ ಚಂದ್ರಭಾಗಾದೇವಿ ಮುಂತಾದವರು ಇದ್ದು, 1940 ರಿಂದ ಈ ಕಲೆಯನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯತೆಗೊಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರುಗಳೇ ಅಲ್ಲದೇ ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕುಲಕೆರ್ನೀಯವರು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟ್ಯಭಾಯರಾಗಿದ್ದು, ಅನೇಕರಿಗೆ ಈ ಸೃತ್ಯಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಿದ್ದರು. ಇವರು ಧಾರವಾಡ ಬಳಿಯ ಹಂಸಾಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು.¹⁶ ಹೀಗಾಗಿ ಅನಂತರ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದ ಕಲಾವಿದರು ಸೃತ್ಯಕಲೆಯನ್ನು ಮೋಷಿಸುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಹೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಎನ್ನಬಹುದು.

ಅನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯ ಗುರುಗಳು ಬದಲಾವಣೆ ತಂದು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸೃತ್ಯಕಲೆಗಳ ಅಕಾಡೆಮಿಗಳು ಆರಂಭವಾದವು. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂಸಾಧನ ಮೈಲ್ತಾಹ ಪಡೆದ ಸೃತ್ಯಕಲೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿತು. ಸೃತ್ಯ ಕಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಆರಂಭವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಿಗೆ ಜೂನಿಯರ್, ಸೀನಿಯರ್ ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾತ್ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಸೃತ್ಯಕಲೆಯ ಮನರುಜ್ಞಿವನ ಕಾರ್ಯನಡೆಯಿತು. ಹೀಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸೃತ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ

ಗುರು ನೃತ್ಯಕಲೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದರು ಎನ್ನಬಹುದು. ಇದೇ ಅಲ್ಲದೇ ನೃತ್ಯಕಲೆಯನ್ನು ಅನೇಕ ನಿಮಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ.

ಭರತನಾಟ್ಯ ಕಲಾವಿದರ ಪ್ರಮುಖ ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದೆಯರೇ ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸ್ತೋಪ್ರಧಾನವಾದ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಗೆ ಮರುಷರು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ಸ್ತೋಪ್ರಧಾನವಾದ ಪ್ರಾವಿಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಖ್ಯಾತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.ಪ್ರಸನ್ನ, ಎ.ಆರ್.ಶ್ರೀಧರ, ರಾಮಾಕಣಗಾಲ್, ಬಿ.ಕೆ.ಶ್ಯಾಮಪ್ರಕಾಶ ಪ್ರಮುಖಿರಾಗಿದ್ದಾರೆ.¹⁷ ಹೀಗೆ ನೃತ್ಯಕಲೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸು ವುದರಲ್ಲಿ ಮರುಷರ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ದಕ್ಷಿಣ ಕನಾರ್ಥಕದಲ್ಲಿ ಗಾರುಡಿ ಚೊಂಬೆ, ಪಟದ ಕುಣಿತ ಮತ್ತು ಕರಗ ಮುಂತಾದ ನೃತ್ಯದ ವಿಧಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗವು ತಿಗಳರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೃತ್ಯವಾಗಿವೆ. ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಡೆಮೈ ಕುಣಿತವಿದೆ. ಅದೇ ಮೈಸೂರು ಭಾಗದ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಿನ ನೃತ್ಯ ಹಾಗೂ ರಂಗದ ಕುಣಿತ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಹೋಲಾಟದಲ್ಲಿ ಬುರ್ಕಫಾ ಮತ್ತು ಜಂಗೀ ನೃತ್ಯವಿದೆ. ಹಾಸನದಲ್ಲಿ ತೊಂಡಾಲದೇವರ ನೃತ್ಯ ಶಿವಮೋಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಗೀರ್ಕಳ್ಳ ಮತ್ತು ಡೊಂಬರ ಕುಣಿತವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.¹⁸ ಹೀಗೆ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ನೃತ್ಯಗಳಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

ನಂದಿಕೋಲು ಕುಣಿತ

ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶೈವ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಜಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಕುಣಿವ ಶೃಂಗಾರಗೊಂಡ ದೊಡ್ಡ ಹೋಲಿನಂಧ ಒಂದು ಸಾಧನ. ಇದನ್ನು ನಂದಿಧ್ವಜ, ನಂದಿಕಂಬ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಂದಿಕಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹದಿನ್ಯೇದರಿಂದ ಮೂವತ್ತೆಯ ಅಡಿ ಉದ್ದವಿರುತ್ತದೆ. ಚೊಂಬಿನ ಕೆಳಭಾಗದಿಂದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಮಂಟಪದಂಥ ನಾಲ್ಕು ಕಂಬದ ಒಂದು ಪೀಠ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಭಂಗಿಯ ನಂದಿ ವಿಗ್ರಹ ಇದ್ದು, ಪೀಠದ ಮೇಲ್ಮೈವಣಿಯ ಮೇಲೆ ಮಟ್ಟ ಸಿಹಿ ಕುಂಬಳಕಾಯಿ ಆಕಾರದ ಹರಡೆ ಇರುವುದು. ಇದನ್ನು ಗಗ್ರ, ಗಗ್ರರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಒಳಗೆ ಟೊಳ್ಳಾಗಿದ್ದು, ಹೊತ್ತು ಕುಣಿಯವಾಗ ಶಬ್ದ ಬರಲೆಂದು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಸಣ್ಣ ಜಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನೂ, ಹುಣಸೇ ಅಥವಾ ಪಾರಿಮಣದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹರಡೆಯ ಮೇಲು ತುದಿ ಕೆಳತುದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟಕೊಂಡಂತೆ ಇರುವ ಬಳಿಯ ಆಕಾರದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಿಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.¹⁹ ಇವು ಕುಣಿದಾಗ ರುಳಳಿಸುವ ತಿರುಗುವ ಅನುಕೂಲ ಹೊಂದಿದ್ದು. ಹರಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆಡಿಸಲಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ನಂದಿಕೋಲಿನಲ್ಲಿ ಅದರ

ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹತ್ತರಿಂದ ಇಪ್ಪತ್ತು ಹರಡೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಚಿಕ್ಕವಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಈ ಹರಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಭತ್ತಿಯಾಕಾರದ ತಗಡುಗಳನ್ನು ಜಾಲ್, ಜಾಲರಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲೂ ಚಿತ್ತಾರ ಮಾಡಿದ ಲೋಲಾಕಿನಂಥ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತಗಡುಗಳಿದ್ದು, ಇವು ಕೂಡಾ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ಚಿಕ್ಕವಾಗುತ್ತ ಹೋಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಲಂಕಾರಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಶಬ್ದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಹಾಕಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬೊಂಬಿನ ಮೇಲು ತುದಿಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಅಡಿಗಳವರೆಗೆ ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಿ ಮುಚ್ಚಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಅಥವಾ ಕಾವಿ ಬಣ್ಣದ ಧ್ವಜವಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೆಲವು ಕಡೆ ತ್ರಿಕೋನಾ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ತುದಿ ಮಾತ್ರ ಎರಡು ತ್ರಿಕೋನವಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ಉಂಟು. ಧ್ವಜದ ನಡುವೆ ಈಶ್ವರ ಲಿಂಗದ ಚಿತ್ರವೂ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗದ ಕಡೆ ಮುಖ ಮಾಡಿರುವ ಎರಡು ನಂದಿಗಳ ಚಿತ್ರವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಲಿಯಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಎರಡರಿಂದ ಎಂಟು ಅಡಿಗಳಷ್ಟು ಉದ್ದವಾಗಿರುವ ಈ ಧ್ವಜವನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಬೊಂಬಿಗೆ ಸುತ್ತುವುದೂ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಹಾರಾಡಲೂ ಬಿಡುವುದು ಉಂಟು. ಬೊಂಬಿನ ಮೇಲು ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಭತ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕೆಳಸ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಇದರ ಸುತ್ತ ಕೂಡಾ ಚಿತ್ತಾರ ಮಾಡಿದ ಲೋಲಾಕಿನಂತ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತಗಡುಗಳ ಅಲಂಕಾರ ವಿರುತ್ತದೆ. ಬೊಂಬು ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆ ಇವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನಂದಿಕೋಲಿನ ಉಳಿದ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲಾ ಹಿತ್ತಾಳೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ನಂದಿಯ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಪಂಚಲೋಹದಿಂದ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಿವನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವನ ವಾಹನವಾದ ನಂದಿಯನ್ನು ಮೇರೆಸುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಆಗ ನಂದಿಕೋಲನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕುಣಿಯುವುದುಂಟು.

ಹೀಗೆ, ಹೊತ್ತು ಕುಣಿಯುವಾಗ ಭಾರವನ್ನು ತಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಗಲಿಗೆ ನೇತುಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದಂತೆ ಒಂದು ಜೀಲವಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಪಟ್ಟೆಕಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಂದಿಕಲ್ಲಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಂದಿಕೋಲು ಒಬ್ಬ ಆಳು ಹೊರುವುದಕ್ಕಂತೆ ಭಾರವಾಗಿದ್ದರೆ ಹರಡೆಗಳ ಸಾಲು ಮುಗಿಯುವ ಜಾಗದಿಂದ ಮೂರು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ಇಳಿಯ ಬಿಟ್ಟು ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದೊಂದು ಹಗ್ಗವನ್ನೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ನಂದಿಕೋಲು ಹೊತ್ತವನು ತಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕುಣಿಯುವಾಗ ಹಗ್ಗದವರು ಅವನಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಂಜನಗೂಡು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ನಂದಿಕೋಲು ಹೊತ್ತವನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ನಂದಿಕೋಲು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲುವ ಪರಿಪಾಠವಿದೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ನಿಂತವನು ಎರಡು ಭಾರಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಣಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಶ್ರಮದ ಕೆಲಸ. ಆದರೆ ಕುಣಿಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಸರಾಗವಾಗಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಾನೆ. ಜೋಡಿ ನಂದಿಕೋಲುಗಳನ್ನೂ ಬಳಸುವುದು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯು ಕಂಡುಬರುವ ಪದ್ಧತಿ.²⁰

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ; ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯಲ್ಲಿನ ನೃತ್ಯ ಕಲೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮೌಲ್ಯಾಹವೇ ದೊರಕಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ, ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವಂತಹ ಅಶ್ರಯ ತಾಣವೂ ಕೂಡ ಆಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿನ ನೃತ್ಯದ ಭಂಗೀಗಳಿಂದ ಪ್ರೇರಣತಗೊಂಡಿರುವಂತಹ ಇತರೆ ರಾಜರುಗಳು ಮೈಸೂರಿನಿಂದ ಕೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು ಕೂಡ ಮನರಂಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೊನೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

¹ ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ಗ್ಯಾಸೆಟಿಯರ್, ಭಾಗ-3, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮತ್ತ.419

² ಪಾಥ್ರಸಾರಥಿ, ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ಗ್ಯಾಸೆಟಿಯರ್, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮತ್ತ.792

³ ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ಥಾಮಿ ಎಚ್., ಕನಾರ್ಚಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಡಿ.ವಿ.ಕೆ.ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು, 2007, ಮತ್ತ.688

⁴ ಪಾಥ್ರಸಾರಥಿ, ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ಗ್ಯಾಸೆಟಿಯರ್, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮತ್ತ.793

⁵ ಕನಾರ್ಚಿಕ ಶೈಪಿಡಿ, ಕನಾರ್ಚಿಕ ಗ್ಯಾಸೆಟಿಯರ್ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, 1996, ಮತ್ತ.279

⁶ ಪಾಥ್ರಸಾರಥಿ, ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ಗ್ಯಾಸೆಟಿಯರ್, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮತ್ತ.794

⁷ ಶ್ರೀಮಂತಾಸ್ತಿ ಆರ್(ಸಂ), ಕಂಂಿರವ ನರಸರಾಜ ವಿಜಯ(ಗೋವಿಂದ ವೈದ್ಯ), ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು, ಮತ್ತ.113

⁸ ಅದೇ, ಮತ್ತ.27

⁹ ಅದೇ, ಮತ್ತ.45

¹⁰ ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ಗ್ಯಾಸೆಟಿಯರ್, ಭಾಗ-3, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮತ್ತ.419

¹¹ ಅದೇ, ಮತ್ತ.350

¹² ಅದೇ, ಮತ್ತ.428

¹³ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ ಆರ್, ಕನಾಟಕ ಕವಿ ಚರಿತೆ, ಸಂಮಣ 3, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು, 2005, ಮತ್ತ.488

¹⁴ ಶ್ರೀಮಂತಾಸ್ತಿ ಆರ್(ಸಂ), ಕಂಂಿರವ ನರಸರಾಜ ವಿಜಯ(ಗೋವಿಂದ ವೈದ್ಯ), ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು, ಮತ್ತ.147

¹⁵ ಕನಾರ್ಚಿಕ ರಾಜ್ಯ ಗ್ಯಾಸೆಟಿಯರ್, ಭಾಗ-3, ಬೆಂಗಳೂರು, ಮತ್ತ.419

¹⁶ ಅದೇ, ಪುಟ.428

¹⁷ ಅದೇ, ಪುಟ.429

¹⁸ ಕನಾರಕ ಕೈಪಿಡಿ, ಕನಾರಕ ಗ್ಯಾಸೆಟಿಯರ್ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, 1996, ಪುಟ.279

¹⁹ ಅದೇ, ಪು.421

²⁰ ನಾಯಕ ಹಾ.ಮಾ (ಪ್ರ.ಸಂ), ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ವಿಶ್ವಕೋಶ, ಕುವೆಂಪು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮೈಸೂರು, 2007,

ಪುಟ.89